

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح دوره پایه**

همکار محترم دکتر شیرین مرادخانی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فارماکونوزی ۱ نظری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دارا دستان- شیرین مرادخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: شیرین مرادخانی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد (۱ واحد مربوط به هر مدرس)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی داروسازی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
- مکان آموزش : دانشکده داروسازی
- تعداد دانشجویان: ۶۰

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	ارائه طرح درس آشنایی با کلیات و تاریخچه	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آشنایی با ارزش و اهمیت مصرف گیاهان دارویی و انواع متابولیت ها - آشنایی با مونوساکاریدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۳	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آشنایی با دی ساکاریدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۴	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آشنایی با اولیگوساکاریدها و پلی ساکاریدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۵	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آشنایی با گام ها و موسیلاژها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۶	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آشنایی با مان های ایران و تعدادی منابع مهم و پر کاربرد کربوهیدراتی	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۷	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی لیپیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۸	شیرین مرادخانی	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آشنایی با منابع طبیعی، اثرات درمانی و موارد مصرف لیپیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۹	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	مقدمه طبقه بندی گلیکوزیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۰	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	ترکیبات فنلی ساده	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۱	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	کومارین ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۲	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	فلاونوئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۳	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	آنتوسیانین ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱۴	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	لیگنان‌ها و لیگنین‌ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۵	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	تانن‌ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۶	دارا دستان	کلاس ۱ دانشکده داروسازی	گلوکز اینولات‌ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs

### شیوه نمره دهی:

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	نوع ارزشیابی
۱	تشریحی	کوئیز اقای دکتر دستان - خانم دکتر مرادخانی
۱		ارائه پروژه اقای دکتر دستان
		امتحان میان ترم
۱۶	MCQs	امتحان پایان ترم اقای دکتر دستان - خانم دکتر مرادخانی
۱		میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال خانم دکتر مرادخانی
۱		رفتار حرفه‌ای خانم دکتر مرادخانی
۲۰		مجموع

### منابع درسی:

- (۱) trease and evance pharmacognosy, william c evance, 16<sup>th</sup> edition, saunders publication, 2009.
- (۲) مقالات و منابع اینترنتی

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.